Дидактические игры по теме "Мебель"

[](http://4.bp.blogspot.com/-Zt0k-dUuDEo/UPKy6ULFKdI/AAAAAAAAA3o/Rr3DKgEkdGI/s1600/1250788022_mebel.jpg)

**1. «Расставим мебель».** Ведущий называет предметы мебели, и дети распределяют их по комнатам (по назначению): кровать— в спальной комнате, буфет— на кухне.

**2. «Какая мебель?»** Обучающий называет комнату, а ребёнок перечисляет мебель, которая могла бы там быть.  
**3. «Для чего это нужно?»** Обучающий называет предмет мебели, ребёнок — его назначение: кресло — «В кресло можно сесть и расслабиться, отдохнуть; спинка и сиденье в нём мягкие, для рук есть подлокотники — очень удобно сидеть!»;

Шкаф (гардероб) — «В шкафу хранится постельное бельё: простыни, пододеяльники, наволочки, нижнее бельё. Всё это лежит на полочках. Верхнюю одежду (платья, кофты, рубашки, брюки, костюмы), чтобы она не мялась, вешают на вешалки в шкафу».  
**4. «Назови части предмета»**. Стул — у стула мягкое или твёрдое сиденье, спинка и четыре ножки: шкаф —у шкафа три стенки: задняя и две боковые, верх, дно, дверь (дверки), ножки; внутри шкафа — полочки и вешалки.

**5. «Найди общее».**Ребёнок сравнивает два предмета мебели: стол и стул — у них по четыре ножки; кресло и стул, стул и табурет, кровать и диван и др.  
**6.«Найди разницу».**  
Можно называть те же предметы, что и в предыдущей игре.  
**7.«Что лишнее?»**  
Стенка, стол, кровать, стулья, сервант (лишнее — кровать, она стоит в спальне, а всё остальное — в столовой); полка, буфет, тумбочка, кастрюля (лишнее — кастрюля, это не мебель, а посуда).  
**8.«Чего не хватает?»**  
Примерные картинки: стул без сиденья, кресло без левого (правого) подлокотника, письменный стол без ящика, шкаф без вешалки...  
**9.«Отремонтируем».**  
Показываются те же картинки, а дети объясняют, что следует сделать и какие инструменты нужны для ремонта.  
**10.«Какой предмет?»**  
Ведущий называет материал, из которого сделан предмет, а ребёнок — какой он (прилагательное). Например: полка сделана из дерева — полка деревянная; ножки у стола из железа — ножки железные; кресло у куклы из пластмассы — кресло пластмассовое.  
Следить надо не только за правильным образованием слов, но и за использованием грамматических форм рода, числа.  
**11.«Сложи правильно».**  
Ребёнок складывает рисунок из отдельных частей.  
**12.«Определи целое по части».**  
Ребёнку показывают отдельные части мебели: сиденье, ножка стула, спинка кровати. Нужно определить предмет и назвать его остальные части.  
**13.«Опиши предмет».**  
Дети по устному описанию определяют предмет. Угадавший получает картинку с изображением этого предмета.  
**14.«Поможем кукле».**  
Поможем расставить мебель, привести в порядок комнату.  
**15.«А что у вас?»**  
Дети рассказывают о мебели, которая есть у них дома.

**16.«Магазин».**  
Ребёнок-«покупатель» получает желаемый предмет мебели (картинку), если ответит на один-два вопроса «продавца».

[](http://1.bp.blogspot.com/-D-fjI_6SZp8/UPKycpAKUkI/AAAAAAAAA3g/pzX-Xagv1-8/s1600/18_furniture.jpeg)

Read more: <http://drujhnaia.blogspot.com/2013/01/blog-post_13.html#ixzz44yIbKS1u>